

Elecciones a director 2017 - ETSIST



Programa electoral - 2017
Amador M. González Crespo

Contenido

Contenido	1
Presentación	2
Introducción	3
Compromiso con la docencia.....	4
Compromiso con la Internacionalización	5
Compromiso con la Investigación	6
Compromiso con la Calidad	7
Compromiso con las personas.....	8
Para finalizar	9



Presentación

Estimados compañeros y alumnos:

Como seguramente ya sabréis presento mi candidatura como director en las elecciones que celebraremos el próximo 23 de febrero.

Durante los próximos cuatro años tendremos que tomar decisiones importantes sobre el rumbo que queremos que sigue nuestra Escuela. Todos sabemos que los efectos de la crisis que hemos sufrido no han terminado, que quedan muchas cosas por hacer, pero también sabemos que con el esfuerzo de todos en este tiempo hemos hecho mucho con muy poco.

Tenemos por delante un escenario nuevo en nuestra Escuela y en la Universidad. Nuestra Escuela ha cambiado de nombre, se han consolidado las titulaciones de grado y estamos trabajando para mejorar la oferta de postgrado, se han reorganizado los departamentos docentes, algunas Escuelas de la Universidad se han unido, algunas titulaciones (afortunadamente no las nuestras) han sufrido una caída muy notable de la demanda y han cambiado algunas de las líneas estratégicas de la Universidad al cambiar el equipo rectoral.

Con este marco nos quedan cosas fundamentales a las que dedicar nuestro esfuerzo: hacer atractiva la oferta docente tanto de grado como de postgrado, ejecutar las acciones que nos permitan seguir contando con sellos de calidad internacionales, fomentar la investigación dentro de la Escuela y del Campus Sur, conseguir la plantilla necesaria para el mejor funcionamiento de la Escuela, mejorar las condiciones laborales,...

De todo esto me gustaría hablar con vosotros durante los próximos días en los actos electorales que convocaré y a los que espero asistáis. Si queréis, hacedme llegar vuestros comentarios, vuestras inquietudes o vuestras ideas sobre la Escuela. Mi disposición para oír a todos está abierta y, si me elegís, seguirá abierta en los próximos cuatro años.

Con esta candidatura os ofrezco mi compromiso y mi trabajo para conseguir que nuestra Escuela sea un referente de calidad, para presentar una oferta atractiva a los estudiantes tanto dentro como fuera de España, para que nuestros egresados ocupen las mejores posiciones profesionales y para que la investigación sea parte fundamental del centro.

Os pido que participéis en las elecciones del próximo día 23 y espero además que me déis ese voto de confianza para encabezar un equipo que trabaje por la Escuela, por su presente y sobre todo por su futuro.

Saludos,

Amador M. González Crespo



Introducción

Los que llevamos ya unos años en esta Escuela de la Universidad Politécnica de Madrid hemos visto muchos cambios de planes de estudios, de instalaciones, de equipos de dirección pero en los últimos años hemos sido testigos de los más espectaculares: nuestra Escuela ha cambiado de nombre, nuestras enseñanzas de ingeniería técnica se han transformado en enseñanzas de grado (equivalentes a las antiguas licenciaturas), tenemos másteres y doctorados, nuestro índice de doctores ha aumentado muy significativamente, tenemos centros e institutos de investigación en nuestra casa y a nuestro lado. En resumen: nos hemos hecho mayores.

Empezamos estos cambios en medio de una supuesta bonanza económica que se convirtió de la noche a la mañana en la crisis más grave de nuestro país y por ende de nuestra Universidad. A pesar de esto último hemos seguido trabajando, mucho y bien, y hemos llegado más alto que nunca. Tenemos una Escuela modesta en cuanto a medios pero podemos sentirnos orgullosos de ella. Nuestras titulaciones pugnan por captar a los mejores estudiantes en un entorno ferozmente competitivo. Luchamos contra los prejuicios de haber sido una escuela universitaria y de que otras universidades ofrecen dobles títulos o títulos bilingües. Las vocaciones tecnológicas han sufrido un descenso importante y las tasas han sufrido un encarecimiento grave e injusto, sin embargo nuestros títulos siguen teniendo una demanda superior a nuestra oferta.

Hemos hecho mucho pero el futuro lo tenemos que seguir escribiendo día a día. Estamos terminando un proceso de acreditaciones internacionales de nuestros títulos de grado que hay que mantener y aprovechar. Tenemos que estudiar muy bien la oferta de postgrado y hacerla atractiva y flexible. Tenemos que mantener nuestra red de relaciones internacionales y ampliarla con más intercambios de alumnos y profesores. Tenemos que mejorar las oportunidades de investigación en el centro o, al menos, en el Campus Sur. He empezado con una reflexión a propósito de los que llevamos muchos años en esta Escuela, ese es otro punto importante, tenemos que formar a la siguiente generación para que se enfrente a los próximos retos, tenemos que conseguir que la Escuela se vaya renovando con nuevas personas, con sangre joven, con nuevas ideas.

Nuestro personal de administración y servicios realiza una labor fundamental para que el centro funcione y no tiene el reconocimiento que se merece. Hay que luchar para que ahora, que no se utiliza la excusa de la crisis, mejoren sus condiciones laborales. Tenemos poco margen de maniobra dentro de la Escuela pero tenemos que intentar que los responsables en el Rectorado actúen en la dirección correcta.

Las líneas del programa que os presento a continuación son trazos gruesos en un lienzo, los matices los iremos dibujando entre todos. Mi compromiso fundamental es oír a todos los miembros de nuestra comunidad y estudiar sin prejuicios todas las propuestas que reciba.



Compromiso con la docencia

Mi objetivo para la Escuela es trabajar por una enseñanza de calidad que sitúe a nuestros egresados en las mejores condiciones para su desarrollo profesional.

Nuestra oferta actual es de cuatro titulaciones de grado (con acreditación EUR-ACE y en fase de acreditación ABET), cuatro másteres (en marcha o preparados para empezar) y un programa de doctorado.

La oferta parece bastante amplia pero aun tenemos margen de trabajo. La oferta de postgrado debe ser dinámica y adaptarse a una demanda social exigente que evoluciona muy rápidamente. Los programas de doctorado deberían consolidarse como las principales fuentes de gestación de investigadores, proporcionando oportunidades para aquellos que opten por un itinerario docente.

Las líneas de trabajo que os propongo son:

- Consolidación de las acreditaciones nacionales e internacionales de los títulos.
 - o Ejecución de las medidas correctoras para consolidar las acreditaciones.
 - o Estudio de las sugerencias hechas por los evaluadores para adoptarlas como mejoras en el futuro.
- Utilización del Sistema Interno de Garantía de Calidad como realimentación para la mejora de la docencia.
- Ampliación de los acuerdos de dobles títulos de postgrado internacionales.
- Estudio de la posibilidad de dobles títulos de grado en ámbitos nacionales no explotados, por ejemplo:
 - o Con Industriales en robótica.
 - o Con el Conservatorio Superior en Música.
- Estudio de nuevos másteres dinámicos. Másteres con una parte fija que dé entidad y una parte de asignaturas optativas configurables que posibilite una ágil adaptación a la evolución del entorno. Ejemplo:
 - o Sistemas inteligentes autónomos.
 - o Sistemas ciberfísicos.
- Estudio de actividades de refuerzo y ayuda para los estudiantes. Por ejemplo:
 - o Grupos de estudio tutelados.
 - o Tutoriales en vídeo.
 - o Microcursos on-line.

Compromiso con la Internacionalización

Todos sabemos que nuestro nuevo ámbito de trabajo se ha extendido más allá de nuestras fronteras. Nuestros titulados trabajan en cualquier lugar del mundo y compiten con los titulados de todos los demás países. Además, tenemos alumnos de muchos países, lenguas y culturas diferentes. Debemos adaptarnos a esta situación y saber obtener ventajas de ella.

Vamos por el buen camino. Todos nuestros alumnos tienen acreditado un nivel de inglés (B2) cuando terminan sus estudios de grado. Participamos en 5 programas de doble título con nuestro máster/doctorado de Ingeniería de Sistemas y Servicios para la Sociedad de la Información. Nuestra oferta de intercambio incluye acuerdos Erasmus+ (con 15 países), Magalhães/Smile (con 9 países), participación en el Programa Hispano-Chino, acuerdos con universidades de EEUU, Cánada y Japón. Pero aún podemos hacer más cosas como:

- Incremento en el Campus de la oferta de clases de idiomas (francés, alemán, chino) para mejorar las condiciones de nuestros estudiantes y personal de cara a la movilidad. En este momento hay vacantes en plazas Erasmus por falta de estudiantes con conocimientos de francés o alemán, por ejemplo.
- Fomento de los intercambios de profesores. La movilidad del profesorado es importante para conocer mejor cómo funciona nuestro entorno.
- Incremento de las relaciones con Iberoamérica, no solo de intercambio sino, por ejemplo, compartiendo cursos on-line. Aquí tenemos la ventaja del idioma y no debemos desaprovecharla.
- Seguir impartiendo cursos Athens, cursos de 30 horas concentrados en una semana para estudiantes de toda Europa.
- Traer a profesores extranjeros con estancias breves para que impartan cursos dentro de nuestra oferta de grado o de postgrado.



Compromiso con la Investigación

La investigación es el pilar en el que se apoya la enseñanza universitaria y deben ir juntas. Nosotros no solo formamos profesionales de la ingeniería, formamos ingenieros que deben ser capaces de plantear nuevos retos y superarlos. La investigación en España se hace fundamentalmente en la Universidades y en el CSIC, hay muy poca investigación privada. Una vez más esta debilidad del sistema debemos convertirla en oportunidad para nosotros. Tenemos que seguir ofreciendo a las empresas que deleguen en nosotros esa investigación, que debe ser de calidad porque en este terreno también hay una fuerte competencia. Estamos en buena posición, los investigadores de nuestra Escuela consiguen proyectos dentro de los programas marco de I+D europeos. No obstante, aún podemos hacerlo mejor.

Vamos a fomentar la cultura de la investigación con acciones:

- Tenemos que dar visibilidad a nuestra investigación para captar más recursos.
Por ejemplo:
 - o Abriendo una ventana de investigación en la web.
 - o Haciendo divulgación de nuestro trabajo.
 - o Ayudando a la publicación en revistas *Open Access*.
- Participando de sociedades científicas de nuestro ámbito.
- Fomentando las relaciones con otros centros de investigación nacionales o internacionales. Por ejemplo:
 - o Participando en proyectos de investigación con grupos de otros países.
 - o Creando acuerdos de unidades asociadas a institutos del CSIC, como el de Automática Industrial, el de Acústica, el de Materiales...
 - o Con programas de doctorado interuniversitarios.
- Organizando reuniones o congresos en la Escuela.



Compromiso con la Calidad

Al hablar de la docencia he mencionado la calidad.

La calidad de nuestro trabajo docente se mide con herramientas externas y complejas y se materializa en la mejor posición de nuestros estudiantes para encontrar trabajo como ingenieros.

Los programas docentes universitarios están sometidos por ley a una auditoría periódica externa. En nuestro caso esa labor corresponde a “la Fundación para el Conocimiento Madri+d”. Sometiéndonos a esta evaluación sólo obtenemos un “aprobado” en nuestra labor. Sin embargo la Escuela ha decidido, a través de la Junta de Escuela, que no nos conformamos con esta nota y hemos solicitado la acreditación de nuestros títulos de grado a dos organismos internacionales:

- *European Network for the Accreditation of Engineering Education (ENAE)*, que otorga el sello EUR-ACE®
- *Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)*

En el momento de escribir estas líneas hemos recibido el informe final de EUR-ACE y el informe provisional de ABET.

Por lo que respecta a EUR-ACE, nos han sido concedidos los sellos por dos años y ya podemos usarlos en nuestros documentos y en nuestra página web. En estos dos próximos años tenemos que demostrar que está en marcha el Sistema Interno de Garantía de Calidad. De esta debilidad no somos enteramente responsables, ya que el Sistema de Garantía de Calidad tiene que ver con procedimientos cuya implantación y puesta en marcha dependen de la Universidad. Para superar esta debilidad tenemos que solicitar la acreditación de los procedimientos dentro del programa AUDIT de ANECA, junto con otras Escuelas de la Universidad

Por lo que respecta al sello ABET, los evaluadores identificaron una debilidad que, finalmente ha sido calificada como deficiencia. La Escuela ya ha puesto los medios para subsanarla modificando el procedimiento del Proyecto Fin de Grado, y trabajando en la recopilación de las evidencias necesarias para hacer las alegaciones al informe de ABET.

Como veis nos queda trabajo por hacer. En mi opinión este esfuerzo sigue siendo prioritario si queremos conseguir que nuestros estudiantes tengan mejores expectativas de futuro profesional.



Compromiso con las personas

La parte más importante de la Escuela somos las personas que en ella trabajamos y estudiamos, casi 2000. Os enumero los compromisos que adquiero si salgo elegido.

Compromiso con los estudiantes

- Facilitarles los medios para que su trabajo se realice en las mejores condiciones posibles.
- Orientar y supervisar su formación para ayudarles a lo largo de sus estudios en la Escuela.

Compromiso con el PAS

- La plantilla de Personal de Administración y Servicios no es suficiente. La relación de puestos de trabajo de la UPM está en revisión y tenemos que seguir intentando que las necesidades de la Escuela sean tenidas en cuenta.
- Las posibilidades de promoción mejoran con la realización de cursos, que además deben ser útiles. Estos cursos deben impartirse en la propia Escuela o, por lo menos, en el propio Campus.

Compromiso con el PDI

- Mantenimiento de la plantilla. Seguiremos solicitando que se cubran todas las bajas y jubilaciones con el mayor nivel posible.
- Nuevas plazas. Hay que conseguir que se creen plazas de Ayudante o Ayudante Doctor para atraer talentos jóvenes a la Escuela, incorporándolos a las tareas de docencia e investigación
- Promoción. Hay que favorecer la promoción entre categorías del profesorado incentivando la obtención de las acreditaciones necesarias.

Compromiso con todos

- Por último, me comprometo a escuchar a todos los miembros de la Escuela y a tener en cuenta todas las opiniones, para conseguir lo mejor para todos.



Para finalizar

Mi idea de qué hacer por la Escuela y cómo hacerlo se resume en tres puntos:

1. Saber que hacemos las cosas bien.
2. Conseguir que los demás lo sepan.
3. Hacerlo mejor.

De lo primero tenemos que estar convencidos nosotros. Ya sé que todos vemos defectos porque las cosas no son como nos gustaría, pero creedme, lo estamos haciendo bien. Por supuesto podemos hacerlo mejor, pero ese es el tercer punto.

El segundo es muy importante, ya os he ido mencionando que es primordial hacer visible nuestra labor, tanto docente como investigadora. Necesitamos que nuestra Escuela sea elegida por los mejores alumnos, así de paso, obtenemos mejores resultados. Esto pasa por conseguir que no elijan otra Universidad porque se dan las clases en inglés o porque obtienen un doble título con ADE. Tenemos que explicar lo que nos diferencia de las otras escuelas: la atención cercana a los estudiantes, la enseñanza diseñada desde la práctica y los sellos de calidad internacionales. Necesitamos que nuestra Escuela sea conocida por la investigación que hacen sus profesionales y por las relaciones con las empresas.

En resumen, tenemos que darnos a conocer; ya no es suficiente arrojarnos debajo de la marca UPM, ahora tenemos competencia y muy fuerte.

El otro punto que puede ser una debilidad y debemos convertir en una oportunidad es la situación de la Escuela, el Campus Sur. Tenemos que unir nuestras fuerzas a las de nuestros vecinos y hacer que el Campus Sur sea conocido como un Campus en Madrid, con una universidad pública de calidad, con centros de investigación y con empresas tecnológicas. Tenemos que conseguir la complicidad de las Juntas de Distrito para que nos ayuden en la promoción y el mantenimiento del Campus.

Por supuesto queda el punto más importante tenemos que “hacerlo mejor” y sabemos cómo: entre todos.

El debate sobre nuestro futuro empieza ahora y no acaba el día de las elecciones.

Te pido tu voto para asumir la tarea de dirigir ese debate y poner en marcha el futuro.

Amador M. González Crespo

Profesor de la ETSIST

