

ELECCIONES A DIRECTOR DE LA
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE
INGENIERÍA DE SISTEMAS
INFORMÁTICOS

PROGRAMA ELECTORAL

AGUSTÍN YAGÜE PANADERO

“UaaS: University as a Service”
(La Universidad como servicio)

10 de marzo de 2017



Permíteme que te quite una parte de tu tiempo. Me gustaría presentarte las ideas que, en el caso de obtener tu confianza, querría llevar a cabo en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos, nuestra ETSISI, durante los próximos cuatro años.

Lo primero, voy a presentarme, soy Agustín Yagüe Panadero, a día de hoy Profesor Titular de Universidad de la Universidad Politécnica de Madrid adscrito al Departamento de Sistemas Informáticos de la ETSISI. Hace ya 25 años comencé, con mi recién obtenida Diplomatura en Informática, mi andadura docente en el desaparecido Departamento de Organización y Estructura de la Información (título provisional). Por aquel entonces, me centré fundamentalmente en la docencia tratando siempre de dar lo mejor de mí para poder transmitir lo que sabía. Pude comprobar de primera mano lo complicado que es enseñar a pensar y, sobre todo, huir de aquellos argumentos que tanto odié de estudiante: “... *esto es trivial*...”. Con el paso del tiempo completé mi formación universitaria hasta obtener primero el título de Ingeniero Informático y posteriormente el grado de Doctor en Informática. Durante estos años también he podido desarrollar mi carrera investigadora, colaborando en proyectos de investigación tanto nacional como internacional con financiación pública y privada. Como resultado de esta actividad he participado en la publicación de artículos en revistas y congresos tanto nacionales como internacionales.

Me imagino que te estarás preguntando por qué te cuento todo esto. La razón principal es que quiero que conozcas de primera mano cuál ha sido mi paso por la Escuela. Durante estos 25 años he visto evolucionar la Escuela, y ¡vaya si ha evolucionado! Al principio éramos un Centro a la sombra de la anteriormente denominada “Facultad de Informática”; actualmente la ETSISI y la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos son hermanas. Por supuesto, como en todas las familias hay momentos de encuentros y desencuentros. En la actualidad, la colaboración entre profesores de ambos centros es fluida y así deberá seguir siendo. En este tiempo he visto y sufrido las dificultades que tienen los profesores para compaginar la actividad docente con su faceta investigadora, aunque tengo que reconocer el balance es positivo, pues me ha facilitado la posibilidad de transferir todo ese conocimiento a los estudiantes y ha recompensado con creces las noches de dormir poco.

Podría seguir contando cosas del pasado, pero ahora no es el momento; creo que es mejor hablar del futuro. Y en particular de los próximos cuatro años. En las siguientes páginas voy a presentar las líneas maestras que me gustaría que sirvieran para guiar la evolución de la Escuela. No estoy solo en este proyecto, a mi lado hay un conjunto de personas entusiastas que quieren dedicar su tiempo y su esfuerzo para ayudar a que la Escuela siga evolucionando.

Empezamos...



1. Líneas generales de actuación

La transformación digital de la sociedad es un hecho que no se puede negar y no se puede considerar como algo pasajero o una palabra de moda. El Plan de transformación digital de las administraciones del Estado para el periodo 2015-2020 marca lo que deben ser las estrategias a corto, medio y largo plazo. La relevancia que van a adquirir las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en todas las facetas de la administración pone de manifiesto la importancia que las universidades y en nuestro caso particular la ETSISI van a tener en los próximos años. La sociedad va a necesitar profesionales en sector TIC capaces de transformar el funcionamiento interno de las Administraciones y convertir los canales digitales en el cauce preferente para la comunicación con los diferentes interlocutores.

Durante los últimos años, los estudios implantados en la ETSISI tanto a nivel de grado como de máster han estado sometidos a cambios para adaptar sus contenidos a las necesidades que demanda la industria. La evolución de las Ingenierías Técnicas a los correspondientes grados en 2009 para integrarnos en el Espacio Europeo de Educación Superior, siguiendo las directrices de Bolonia, y la posterior modificación de éstos en 2014 para actualizar y ampliar la oferta formativa de grado en la ETSISI nos ha llevado un periodo de constante cambio y de aparente inestabilidad. Esto ha tenido como consecuencia que, a día de hoy, en la ETSISI no hayamos podido consolidar la acreditación de ninguno de los grados que se ofertan. Por lo tanto, creo que es el momento adecuado para dedicar los siguientes años a la consolidación de los actuales planes de estudio y proceder a sus correspondientes acreditaciones.

Para el equipo directivo, la acreditación de los grados será una de las principales prioridades que nos planteemos como objetivo para los próximos cuatro años. No es una tarea sencilla, necesita del apoyo de todos los que formamos la comunidad universitaria de la ETSISI y estoy seguro de que contaremos con vuestra ayuda para conseguirlo.

La culminación de la implantación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) será imprescindible para que dispongamos de las herramientas necesarias para facilitar el proceso de acreditación. Como en el caso de las acreditaciones, el SGIC es cosa de todos y, por lo tanto, necesitamos entender su necesidad y conocer cómo nos afecta, directa o indirectamente, a cada uno. Se van a realizar sesiones informativas y formativas para conseguir la completa implantación de la forma más rápida y eficaz.

Esto último pone de nuevo de manifiesto la necesidad de una transformación digital de la ETSISI. Es necesario identificar aquellos servicios que permitan facilitar la gestión de información a todos los niveles: docente, administrativo y alumnado. Por supuesto, la propia Universidad Politécnica de Madrid (UPM) aporta una gran variedad de



soluciones que facilitan esta transformación, pero no son suficientes y necesitamos herramientas específicas que nos ayuden en nuestras tareas diarias. Por esta razón, en el equipo directivo habrá una Subdirección encargada de identificar las necesidades, los servicios que hay que facilitar y determine la estrategia adecuada para poder cubrirlas. En este punto, el personal del Centro de Informática y Comunicaciones será imprescindible para alcanzar el éxito.

Para los próximos cuatro años, no es menos importante el relevo generacional que se va a producir en la plantilla (docente y del personal de administración y servicios) de la ETSISI derivado de las próximas jubilaciones. Una parte significativa de nuestros activos alcanzará en el periodo 2017-2021 la edad de jubilación. Desde la Dirección de la ETSISI lucharemos por conseguir que se destinen a nuestra Escuela el mayor número de plazas posible para asegurar la estabilidad de los estudios que se imparten, ya sea de grado o de postgrado.

En esta línea, desde la Dirección se trabajará con los representantes sindicales para la actualización de la relación de puestos de trabajo de Personal de Administración y Servicios (PAS) de manera que se adecúe a las necesidades actuales del Centro. No podemos olvidar que, derivado de la transformación que han sufrido los Departamentos de la ETSISI tras su fusión, se han originado desajustes entre los puestos de trabajo existentes y los reales. La Gerencia de la UPM ya ha manifestado en varias ocasiones su profunda preocupación sobre este tema y ha recomendado que la Escuela actúe con diligencia para resolver estos desajustes.

La colaboración con la industria será otro de los ejes importantes de las acciones que se llevarán a cabo desde la Dirección. Es nuestro objetivo elaborar un mapa de capacidades de los activos que forman parte de la ETSISI. De esta manera, se buscará potenciar la visibilidad externa de todos aquellos docentes, grupos de investigación, investigadores y asociaciones. Queremos conseguir que la marca ETSISI sea reconocida no solo dentro la UPM sino entre la industria del sector de las TIC.

En esta línea, haremos que la ETSISI participe en todos aquellos eventos dentro del sector TIC en los que podamos hacer difusión de nuestras capacidades y que puedan materializarse en la participación tanto en proyectos de investigación como en proyectos competitivos. Queremos continuar las actuaciones directas que se han realizado con las empresas para aumentar la oferta de prácticas externas (curriculares y extra-curriculares) siendo nuestro objetivo que aumente el número prácticas remuneradas. Continuaremos con la realización del Foro de Empleo y desearíamos que en futuras ediciones se involucrara también la Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación. Este año, debido a estar en pleno proceso de acreditación de sus grados no pudieron colaborar en la organización con la ETSISI.



Creemos que los profesionales de la ETSISI y de la Politécnica en su conjunto, pueden realizar importantes aportaciones al mundo empresarial. Por ello, pretendemos potenciar la relación con las empresas bajo dos aspectos: investigación y producción. La investigación mediante ayudas a la gestión de los proyectos de inversión y la producción a través de ayudas a creación y redacción de ofertas en licitaciones públicas.

El incremento de la colaboración con la industria sin duda tendrá un efecto beneficioso para nuestros alumnos que, por un lado se enriquecerán de los resultados obtenidos como fruto de dicha colaboración y que los docentes les transmitirán, por otro lado, se aumentará la posibilidad de que los alumnos disfruten de becas que les permitan complementar las enseñanzas que se imparten en los grados con su aplicación práctica en el marco laboral.

Tampoco podemos dejar de lado nuestra responsabilidad social que va más allá de la formación y preparación de nuestros estudiantes. Queremos potenciar las acciones que algunos de los profesores realizan en los campos de la cooperación internacional, el voluntariado y en la atención a personas desfavorecidas. Continuaremos con las acciones de donación a Organizaciones No Gubernamentales (ONG) de los recursos informáticos que se retiran de la ETSISI y que todavía pueden ser útiles.

Asimismo, queremos aumentar la internacionalización de la ETSISI. Actualmente, dentro del programa Erasmus, un buen número de nuestros estudiantes tienen la posibilidad de cursar una parte de sus estudios en el extranjero; aunque por el contrario el número de estudiantes que recibimos es muy pequeño. Esto se debe fundamentalmente a que la oferta de asignaturas específicas de las titulaciones que se imparten o que se pueden impartir en inglés es muy reducida.

Nuestro objetivo es alcanzar en estos cuatro años una oferta de, al menos, 60 créditos en inglés, de manera que en cada semestre haya un mínimo de 30 créditos. Esto permitiría aumentar la recepción de alumnos dentro del programa Erasmus. Este hecho, que parece poco relevante es muy importante ya que algunas de las universidades con las que hay firmados acuerdos de intercambio están poniendo problemas para su renovación debido a que no hay posibilidad de reciprocidad en el intercambio.

Mención especial hay que realizar sobre el Máster Universitario en Ciencias y Tecnologías de la Computación. Es necesario identificar mecanismos para aumentar el número de alumnos que cada año lo cursan. Habrá que estudiar la viabilidad de impartir la docencia en las asignaturas del Máster fundamentalmente en inglés para poder abrir la puerta a estudiantes asiáticos. Aunque hemos logrado implantar un doctorado, ahora se necesita que éste se establezca y se desarrolle. Por ello, es importante potenciar la realización de tesis doctorales en la ETSISI, que además son un mecanismo para



aumentar los indicadores relacionados con la investigación y que, a día de hoy, no son muy satisfactorios.

No puedo olvidarme en este avance de las líneas generales de los estudiantes de la ETSISI. Ya se han mencionado previamente una serie de actuaciones que van directamente dirigidas a ellos. Sin embargo, para la Dirección será una acción prioritaria la lucha contra el abandono en los primeros cursos. La tasa de abandono, aunque evoluciona favorablemente y se va reduciendo, sigue siendo una de las más altas de la UPM.

No podemos cerrar los ojos ante este hecho. Por lo tanto, en colaboración con los Departamentos de la ETSISI plantearemos la extensión de las medidas que, a día de hoy, se están llevando a cabo, entre otros: talleres de nivelación, potenciación de los programas de mentorización y tutoría. Para evitar el abandono, creemos interesante abrir nuevos canales de comunicación con los alumnos, de forma que podamos llevar a cabo una labor de adoctrinamiento, que sirva para poner en valor sus estudios, que conozcan la evolución de la tecnología, su futuro y la importancia de su carrera en la sociedad actual.

El aumento de los servicios telemáticos derivados de la transformación digital, permitirá simplificar la realización de trámites por parte de los estudiantes. Es nuestro objetivo, en la medida en que no entren en conflicto con las directrices de la Universidad, aumentar el uso del canal digital para simplificar los trámites de la Secretaría de alumnos en la presentación de instancias.

Estudiaremos la viabilidad de facilitar, a través del Departamento de Publicaciones, la encuadernación de los Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster de manera que se pueda reducir el coste que actualmente supone para los estudiantes de la ETSISI.

Un aspecto derivado del aumento de la colaboración con las empresas y a través de sus programas de Responsabilidad Social Corporativa, será estudiar la posibilidad de crear un fondo de Mecenazgo que permita, entre otras cosas, cubrir las cuotas de matrícula para aquellos estudiantes que se encuentren en situación de riesgo de exclusión del sistema universitario. Sabemos que no es un tema fácil, pero no por ello queremos renunciar a intentarlo.

A día de hoy, la colaboración de la ETSISI con los Vicerrectorados de Comunicación Institucional y Promoción Exterior y de Alumnos y Extensión Universitaria es muy fluida y nos convierte en referentes dentro de la propia UPM. Es nuestra intención potenciar las relaciones con el Rectorado para extender a otros Vicerrectorados el creciente reconocimiento que están teniendo las actividades realizadas por la ETSISI. Para ello, hay que seguir desarrollando iniciativas como el Foro de Empleo que



permitan, además de facilitar a los estudiantes el acceso al mercado laboral, aumentar la participación de los docentes en actividades de Investigación y Desarrollo más Innovación I+D+i. Tenemos que seguir siendo activos en las actividades de captación de talento y fomento de vocaciones tecnológicas para mantener de forma sostenida el crecimiento de alumnos de nuevo ingreso.

Para finalizar esta breve presentación de las líneas principales de actuación para estos cuatro años, me gustaría destacar que:

- Mantendremos la política de transparencia económica y buen uso del erario público que a día de hoy se ha implantado en la ETSISI. Personalmente, me parece imprescindible que se conozca cada uno de los conceptos en los que se ha invertido el presupuesto del Centro y que esta información esté disponible para todos los que forman la comunidad universitaria de la ETSISI y otros grupos de interés.
- Plantearemos la potenciación de la Comisión de Ordenación Académica (COA) para que la ETSISI se adapte a la evolución de la situación actual de la sociedad y la evolución de la tecnología. Se potenciará la creación de grupos de trabajo ligados a la COA para la elaboración de horarios, calendarios de exámenes y aquellas otras actividades que se considere que pueden ser mejor gestionados con grupos más reducidos. Adicionalmente, se le asignarán las competencias necesarias para que pueda realizar el seguimiento de los informes semestrales y de titulación de forma que puedan identificarse las medidas de actuación adecuadas para resolver los problemas que se identifiquen, incorporando a los coordinadores de curso y titulación. Además, la COA realizará una vigilancia de técnica para evitar duplicidades, ausencias de contenidos y asegurar la coherencia vertical de los títulos.
- El auge de las TIC y su irrupción en áreas más tradicionales nos permite colaborar y generar sinergias con otros Centros de la UPM, lo que aumentará la visibilidad de la ETSISI y abrirá vías de enriquecimiento para nuestros estudiantes. Buscaremos acuerdos con otros Centros para la realización de Trabajos Fin de Grado y Máster multidisciplinares.
- Habrá cambios en el organigrama de la ETSISI. Se van a reestructurar las Subdirecciones existentes para poder cubrir de la forma más adecuada las nuevas necesidades de la Escuela. La estructura que se propone será la siguiente:
 - Director del Centro
 - Secretario del Centro
 - Subdirector de Ordenación Académica (Jefatura de Estudios)



- Subdirector de Asuntos Económicos y Proyectos
- Subdirector de Calidad y Acreditación
- Subdirector de Alumnos y Relaciones Internacionales
- Subdirector para la Transformación Digital y Empleabilidad

En el caso de que se considere necesario, se nombrarán Adjuntos para aquellas subdirecciones que lleven una mayor carga de trabajo.

Resumiendo las ideas generales de las principales líneas de actuación, durante los próximos cuatro años será prioritario para la Dirección:

- La consolidación de planes de estudio
- La acreditación de títulos
- La implantación del Sistema de Garantía Interno de la Calidad
- Apoyar la transformación digital de la Escuela e incrementar los servicios telemáticos para la comunidad universitaria
- Proteger el relevo generacional de la plantilla
- Estrechar la colaboración con la industria
- Aumentar la visibilidad de la Escuela
- La internacionalización de las titulaciones de la Escuela
- La lucha contra el abandono en los primeros cursos
- Puesta en valor de las titulaciones en la sociedad actual
- Continuar con la política de transparencia económica
- Potenciar las competencias de la COA
- Rediseño del organigrama



2. Acciones específicas de actuación por colectivo

2.1. Personal Docente e Investigador

Durante estos cuatro años se pretende llevar a cabo las siguientes actuaciones específicas relacionadas con el personal docente e investigador de la ETSISI:

- Fomentar la participación del personal en proyectos de investigación y competitivos. Desde la Dirección de la ETSISI se incrementará la participación en eventos que tengan como objetivo potenciar la formación de consorcios para el desarrollo de proyectos.
- Creación de una oficina de proyectos para dar soporte a la gestión administrativa de proyectos. Adscrito a una de las Subdirecciones de la ETSISI se creará una unidad que permita dar soporte a la gestión administrativa de proyectos. Las coberturas que se facilitarán desde dicha oficina se irán ampliando de manera incremental, en función de los recursos que vayan estando disponibles.
- Facilitar la estabilización de la plantilla. Teniendo en cuenta las posibilidades que aporta la tasa de reposición, se potenciará la estabilización de las plazas existentes de forma que aquel personal que se encuentre en situación de interinidad pueda hacer evolucionar la plaza a contrato indefinido o a funcionario. Habilitar los mecanismos para que aquellos que tengan contratos indefinidos y tengan las acreditaciones correspondientes a plazas de funcionario puedan alcanzar dicha situación
- Potenciar el desarrollo de la carrera docente e investigadora para aquellos que estando en plantilla lo quieran y para las nuevas incorporaciones que se produzcan derivadas de las jubilaciones correspondientes.
- Implantación de herramientas que faciliten las tareas de gestión que a día de hoy realizan los docentes. Desde la Subdirección para la Transformación Digital y Empleabilidad se trabajará en colaboración con el personal docente para la identificación de dichas herramientas. Mención especial a las herramientas orientadas a calidad y certificación de los títulos.
- Buscar ayudas, internas y/o externas, para apoyar a las asignaturas que se impartan en inglés y alcanzar un mínimo de 60 créditos ECTS en inglés.
- Despliegue de herramientas que ayuden a los docentes a crear contenidos audiovisuales.
- Revisar y actualizar el equipamiento docente (aulas, laboratorios, ordenadores, etc.) para adecuarlo a las necesidades de las asignaturas y títulos.

2.2. Personal de Administración y Servicios

Durante estos cuatro años se pretende llevar a cabo las siguientes actuaciones específicas relacionadas con el personal de administración y servicios de la ETSISI:

- Revisión de la Relación de Puestos de Trabajo para que se adapten a la realidad del Centro. El objetivo será mantener la estabilidad de la actual plantilla y adaptarlo a las necesidades de la ETSISI.



- Potenciar el desarrollo de la carrera profesional, en la medida en que sea posible fomentar el aumento de las categorías profesionales de las personas que integran la plantilla de la ETSISI y su deseo de desarrollar nuevas funciones.
- Aumentar la formación en diferentes áreas: idiomas y tecnología. Es intención del equipo directivo de la ETSISI aumentar la formación del personal mediante el alcance de acuerdos con personas que forman parte de la plantilla de la UPM, así como, a través de entidades externas. Será importante la realización de un catálogo de necesidades e inquietudes para poder priorizar las acciones.
- Establecer reuniones periódicas de seguimiento con todos los trabajadores para identificar problemas, buscar soluciones y recoger iniciativas que redunden en un mejor funcionamiento de la escuela.

2.3. Alumnos

Durante estos cuatro años se pretende llevar a cabo las siguientes actuaciones específicas relacionadas con el colectivo de alumnos de la ETSISI:

- Acciones para mejorar la calidad de la docencia. Se estudiarán las causas que hayan producido desviaciones en los estándares reflejados en las memorias de verificación de los títulos.
- Impulsar las actividades de los alumnos y aumentar la visibilidad de las asociaciones. Es intención del equipo directivo de la ETSISI continuar con el plan de incremento de visibilidad de las asociaciones y de las actividades que realizan.
- Fomentar la realización de prácticas en empresas. Directamente derivado de las acciones previamente mencionadas en la sección 1 de este documento. Se fomentará, en la medida de lo posible que dichas prácticas sean remuneradas.
- Potenciar la realización de estancias mediante los programas de intercambio internacional. Es intención del equipo directivo de la ETSISI continuar con el desarrollo del programa Erasmus y los que puedan aparecer posteriormente.
- Aumentar la lucha contra el abandono. Se va a potenciar la participación en los talleres de nivelación y en los programas de tutorización y mentoría. También se realizará un seguimiento más detallado de aquellos estudiantes que se encuentran en alto riesgo de abandono.
- Facilitar el acceso a las asignaturas optativas entre los diferentes grados Asimismo, habilitar las asignaturas optativas necesarias para asegurar que los planes que se extinguen no limiten dicha oferta. Es nuestra intención seguir con el plan que se está aplicando actualmente en esta línea.
- Establecer reuniones periódicas de seguimiento con la Delegación de Alumnos para identificar problemas y buscar soluciones.
- Apoyo a los alumnos en riesgo de exclusión por causas económicas (mecenazgo). Como ya se ha comentado, se buscará la creación de un fondo de mecenazgo con las empresas con las que habitualmente colabora la ETSISI para reducir el riesgo de exclusión de la vida universitaria.