



ENTREVISTA CANDIDATOS  
ELECCIONES A DIRECTOR 2016

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE EDIFICACIÓN

Sección Sindical CSIF-UPM

[csi-f@upm.es](mailto:csi-f@upm.es)

<http://csif-upm.es/>

Nos gustaría comenzar con una breve presentación personal, aunque probablemente en su Centro sea muy conocido, de esta forma se dará a conocer al resto de la Comunidad Universitaria.

A continuación, y entrando ya en el cuerpo de la entrevista, hemos estructurado las preguntas en 5 bloques, aunque somos conscientes de que en muchos casos las respuestas pueden entrelazar unos temas con otros. Los bloques serían los siguientes:

- ORGANIZACIÓN
- ALUMNOS
- RECURSOS HUMANOS
- GESTIÓN ECONÓMICA E INFRAESTRUCTURAS
- SERVICIOS

## **ORGANIZACIÓN**

### **¿Qué opina de la reestructuración que se ha llevado a cabo en nuestra Universidad?**

Creo que la Universidad necesitaba una reestructuración para hacerla más competitiva y actual. Considero que no está terminada y que todos debemos participar en la definición de la misma.

### **¿Considera que la actual estructura departamental ha resuelto algún problema y en qué medida?**

Creo que no ha conducido a una mejora clara del aprovechamiento de recursos humanos ni materiales. Hay departamentos que pueden fusionarse y otros que claramente deben mantener su configuración actual.

## **ALUMNOS**

### **¿Considera prioritario incrementar el nivel de alumnos y qué medidas propondría para conseguirlo?**

Lo considero totalmente prioritario y así lo he expuesto en mi programa. Como medidas fundamentales propongo una actualización del plan de estudios actual que hará más atractivo la incorporación de estudiantes a nuestra Escuela; una proyección social mayor en base a un fortalecimiento de nuestra identidad, aunar esfuerzos con empresas, colegios profesionales y con un apoyo constante y continuo por parte del Rectorado; que todos, y los estudiantes en particular, se sientan parte de nuestra Escuela y que transmitan un sentimiento de unidad y calidad de nuestros estudios.

### **¿Le parece necesario aumentar la oferta de titulaciones de grado, postgrado, o incluso se plantearía fomentar alguna doble titulación nueva?**

He planteado la creación de nuevas líneas de intensificación y másteres específicos de nuestros estudios; propongo dos nuevas dobles titulaciones de gestión en la edificación y de seguridad y salud y una ampliación de la optatividad en grado.

### **¿Cuáles son sus proyectos en cuanto a la internacionalización de la Escuela?**

La internacionalización la llevo en el logo de mi campaña como una de las fortalezas que debemos adquirir de forma urgente y prioritaria. Necesitamos una proyección y visibilidad en el exterior, que nos conozcan y valoren la calidad de nuestra Escuela y la de nuestros egresados. Hoy en día no tiene sentido ni futuro si no hay una proyección internacional. He luchado por dobles titulaciones con otros países y se han conseguido. Pero esto no basta y hay que seguir ampliando y abriendo el número de países con los que se consigan acuerdos. He propuesto la creación de la Escuela Internacional de Gestión de la Edificación.

## **RECURSOS HUMANOS**

### **PAS**

**¿Cómo ha afectado la disminución de la plantilla en los últimos 3 años a los servicios ofrecidos en el Centro? ¿Qué medidas se han llevado a cabo para resolver los problemas creados y que propone para paliar las deficiencias existentes?**

Gracias a los esfuerzos realizados por el PAS de nuestra Escuela, no ha habido una disminución importante en la calidad y cantidad de los servicios, ya que la plantilla del PAS en nuestro centro es claramente insuficiente y con un ratio muy desfavorable en comparación con otros centros de la UPM.

Las únicas medidas que se han tomado, y que yo conozca es la implicación por parte del PAS en otras funciones no específicas de sus categorías.

Entiendo que no hay más que un medio para resolver los problemas actuales y es consolidar y hacer estable la plantilla actual y al mismo tiempo incrementarla.

**¿Considera que la actual Relación de Puestos de Trabajo (RPT) cubre las necesidades del Centro? ¿Qué modificaciones propondría en la elaboración de la nueva RPT? ¿Qué unidades cree que sería más necesario potenciar según su proyecto de Centro?**

Creo que la actual RPT no contempla la realidad de todos los puestos de trabajo existentes y es insuficiente. Propondría la creación de puestos intermedios, el aumento de la posibilidad de promoción creando otras vías.

Es fundamental aumentar la plantilla de mantenimiento del edificio. Hay problemas que hay que solucionar de forma rápida y eficaz y no se dispone de personal suficiente. Los servicios informáticos necesitan ser reforzados y consolidar a los actuales que no están. Por la mañana hay dos personas y por la tarde una, lo que hace completamente insuficiente dada la dependencia actual que todos tenemos de los medios informáticos. Hay que solucionar también los problemas actuales que se producen cuando se cierra la Escuela por la noche.

**¿Cuáles son sus propuestas en lo relativo a la movilidad, promoción y formación del PAS?**

El PAS, al igual que el resto de los colectivos que componen nuestra, Escuela tiene que tener opciones de movilidad. Lo considero absolutamente enriquecedor tanto humana como profesionalmente.

Hay que abrir nuevos caminos y fomentar la promoción y formación del PAS. Habrá que crear puestos intermedios y facilitar el cambio de niveles facilitando a la vez la conciliación familiar.

## **PDI**

**¿Le parece que la plantilla de profesorado está ajustada a las necesidades del Centro?  
¿Cómo les está afectando la nueva estructura departamental?**

Se necesita consolidar a los profesores que no lo están para generar una atmosfera de seguridad entre los profesores asociados y los ayudantes doctores que se están incorporando a nuestra Escuela. Entiendo que puede haber carencias en alguna asignatura concreta pero considero que con la disminución actual de matrícula, que espero sea circunstancial, sería suficiente si se fueran renovando las plazas de los profesores asociados así como la reposición de todo el personal que se ha ido jubilando.

Respecto a la nueva estructura departamental considero que en general se ha realizado de manera bastante coherente. En nuestro centro el departamento de matemáticas ha pasado a integrarse en otros centros y el de expresión gráfica se ha sumado a los dos departamentos actuales.

**¿Qué opina de la contratación del PDI laboral, que son cesados a final de curso y contratados de nuevo en el curso siguiente?**

Me parece un error y qué no es justo ni positivo. Ello puede llevar a una desmotivación por parte del PDI que perjudique de forma importante la labor del profesorado.

**Pregunta conjunta para los dos colectivos:**

**En los tiempos que corren se suele hablar de apatía y desmotivación entre la plantilla, ¿Cree que este el sentir real del personal de su centro? ¿Tiene pensado algún plan para paliar este problema y aumentar la motivación y la implicación del personal en el proyecto del Centro?**

Hay personas de ambos colectivos que manifiestan, más que apatía, decepción por ésta situación. En cualquier caso entiendo que no es mayoritario.

Hay que conseguir que todos nos sintamos parte integrante de nuestra Escuela y que luchemos conjuntamente para seguir avanzando y para ello hay que facilitar caminos claros de promoción y participación y el Rectorado debe ser parte activa en este proceso.

## **GESTIÓN ECONÓMICA E INFRAESTRUCTURAS**

**En cuanto a la asignación presupuestaria 2016, ¿Cree que será suficiente para cubrir el presupuesto de gasto corriente?**

Creo que es absolutamente insuficiente como ya viene siéndolo desde hace dos o tres años. Se está produciendo un deterioro del edificio, una falta de reposición de recursos informáticos y de inversión en laboratorios que perjudica claramente al centro y limitando las posibilidades de todos los colectivos.

**¿Sería partidario de buscar nuevas fuentes de financiación? ¿Cuáles propondría?**

Hay que crear nuevas fuentes de financiación implicando a empresas del sector para participar activamente dentro de nuestro centro, con aportación económica para líneas de investigación, facilitando software gratuito para su uso y difusión, etc.

**¿Le parece que las aulas y espacios del Centro se adaptan bien a las nuevas metodologías docentes? En caso necesario, ¿Qué ideas presenta para modernizar sus instalaciones?**

Hay que compartimentar espacios para posibilitar trabajos en grupos reducidos y en general hacerlos más flexibles para que se vayan adaptando a los cambios. Hay que seguir aumentando las áreas de estudio y trabajo en común. Hay que aumentar el número de aulas informáticas y crear un laboratorio de idiomas. En general hay que tender a una estructura flexible que se adapte a los cambios de forma eficaz.

## **SERVICIOS**

**¿Se ha planteado algún cambio sustancial en alguno de los servicios que presta su Centro?**

Sólo cambios de mejora dependiendo de los recursos que se nos asignen.

**¿Considera que en la actualidad se recoge de forma suficiente la opinión de los usuarios de los servicios para su mejora?**

Sí, creo que la gestión de la Escuela es totalmente transparente facilitando por parte de la actual dirección los medios necesarios para mantener informados a todo el colectivo.

**Para terminar, ¿Cómo ve a la Escuela Técnica Superior de Edificación dentro de 4 años?**

La veo como una Escuela fuerte, que sigue creciendo y adaptándose a las nuevas realidades, con una identidad propia fortalecida y con una proyección exterior consolidada.

Pero para conseguirlo necesitamos el esfuerzo de todos y los recursos necesarios para poder continuar trabajando.

Muchas gracias por atender nuestra propuesta.