



ENTREVISTA CANDIDATOS
ELECCIONES A DIRECTOR 2017

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE
INGENIERÍA Y SISTEMAS DE
TELECOMUNICACIÓN

Sección Sindical CSIF-UPM

csi-f@upm.es

<http://csif-upm.es/>

Nos gustaría comenzar con una breve presentación personal, aunque probablemente en su Centro sea muy conocido, de esta forma se dará a conocer al resto de la Comunidad Universitaria.

A continuación, y entrando ya en el cuerpo de la entrevista, hemos estructurado las preguntas en 5 bloques, aunque somos conscientes de que en muchos casos las respuestas pueden entrelazar unos temas con otros. Los bloques serían los siguientes:

- ORGANIZACIÓN
- ALUMNOS
- RECURSOS HUMANOS
- GESTIÓN ECONÓMICA E INFRAESTRUCTURAS
- SERVICIOS

ORGANIZACIÓN

¿Qué opina de la reestructuración que se ha llevado a cabo en nuestra Universidad?

- Tendría que conocer mejor los detalles para poder opinar, pero creo que toda reestructuración debería ir en la dirección de mayor unidad de acción.

¿Considera que la actual estructura departamental ha resuelto algún problema y en qué medida? ¿Cómo ha afectado en su Escuela?

- Creo que, en algunos casos, era muy necesaria la reducción de departamentos, pero creo también que no se ha llevado a cabo correctamente.

En cuanto a su compromiso de participación de todos los miembros de la Escuela para su mejora, ¿Podría decirnos de qué modo va a canalizar y poner en práctica las diversas propuestas que le sean planteadas? ¿Ha pensado en la posibilidad de poner en marcha Grupos de Mejora relativos a distintas áreas o líneas de actuación?

- Mi idea sobre la participación de la Escuela es muy sencilla, quiero que todos participen. Quiero oír las ideas de todos los miembros de la Escuela y estudiarlas. Ya hay canales de participación no es necesario inventar nuevas estructuras, hay que utilizar bien las que existen. Además, estoy dispuesto a escuchar a cualquier miembro de la Escuela de manera individual.

ALUMNOS

¿Considera prioritario incrementar el nivel de alumnos y qué medidas propondría para conseguirlo?

- Sí. Creo que hay que lograr primero que entren los alumnos mejor preparados, me gustaría que mi Escuela fuera la escogida por ellos y para ello debe darse a conocer como una Escuela con una enseñanza de calidad. Creo que hay que hacer una buena labor de difusión. En segundo lugar, me gustaría fomentar entre los alumnos la idea de lo importante que es tener una buena formación básica para estar mejor preparados a lo largo y después de la carrera.

¿Le parece necesario aumentar la oferta de titulaciones de grado, postgrado, o incluso se plantearía fomentar alguna doble titulación nueva?

- No creo necesario aumentar la oferta de grado. Creo que debemos prestar una atención muy especial a la oferta de postgrado y racionalizarla. Por otro lado creo que hay que aumentar la oferta de doble título con otras Universidades (extranjeras) antes que dobles titulaciones.

¿Cuáles son sus proyectos en cuanto a la internacionalización de la Escuela?

- Acabo de mencionar una de las líneas: Fomento de los títulos compartidos con otras Universidades, no sólo Europas o estadounidenses, Iberoamérica supone un enorme potencial y nuestra lengua es una herramienta que debemos utilizar.

RECURSOS HUMANOS

PAS

¿Cómo afectó la amortización de plazas llevada a cabo en 2013 a los servicios ofrecidos en el Centro? ¿Qué medidas se han llevado a cabo para resolver los problemas creados?

- Se perdieron 11 puestos de PAS. Hubo que llevar a cabo una redistribución de tareas y solicitar urgentemente que se suplieran varios puestos. Seguimos pidiendo que se cubran las plazas necesarias para el correcto funcionamiento de la Escuela.

¿Considera que la actual Relación de Puestos de Trabajo (RPT) cubre las necesidades del Centro? ¿Qué modificaciones propondría en la elaboración de la nueva RPT? ¿Qué unidades cree que sería más necesario potenciar según su proyecto de Centro?

- En la actualidad tenemos deficiencias que se cubren con mínimos. Necesitamos personal de conserjería y administración.

En relación a la reestructuración departamental, teniendo en cuenta que esta Escuela tiene dos grandes departamentos con un gran número de profesores ¿Cómo piensa solucionar su elevada carga de trabajo?

- Se han redistribuido los efectivos haciendo que las secretarías de departamento compartan tareas y atiendan también a departamentos cuya sede está en otros centros (esto último no es un problema reciente lo arrastramos desde la creación inicial de los departamentos).
- Hay que tener en cuenta que una sola persona es insuficiente para un departamento que tiene profesores en varios centros.

¿Cuáles son sus propuestas en lo relativo a la movilidad, promoción y formación del PAS?

- Creo que hay que utilizar los concursos de traslados para cubrir, en primer, lugar las plazas vacantes, ofreciendo al personal que ya trabaja con nosotros la preferencia.
- Hay que fomentar la promoción y formación de personal ofreciéndoles cursos interesantes, útiles y que se celebren en su propia Escuela o en su Campus.

PDI

¿Le parece que la plantilla de profesorado está ajustada a las necesidades del Centro? ¿Cómo les está afectando la nueva estructura departamental?

- Si sólo tenemos en cuenta la docencia las necesidades pueden considerarse cubiertas. Pero la carga docente puede provocar en algunos casos una desatención de la labor investigadora.
- La reforma de la estructura departamental no ha afectado negativamente a las tareas docentes, aunque no ha tenido un resultado muy racional.

¿Qué opina de la nueva contratación del PDI laboral, que son cesados a final de curso y contratados de nuevo en el curso siguiente?

- Me parece que la administración debería dar ejemplo y ofrecer empleo de calidad.

Pregunta conjunta para los dos colectivos:

En los tiempos que corren se suele hablar de apatía y desmotivación entre la plantilla, ¿Cree que este es el sentir real del personal de su centro? ¿Tiene pensado algún plan para paliar este problema y aumentar la motivación y la implicación del personal en el proyecto del Centro?

- Para motivar a nuestros compañeros, lo primero que debemos hacer es aportar información. Muchas veces el desconocimiento de cómo estamos llevando a cabo nuestra labor es la que nos hace pensar que no es suficientemente buena. El trabajo de todo el personal de la Escuela es el que no ha permitido obtener las acreditaciones de nuestros títulos.

GESTIÓN ECONÓMICA E INFRAESTRUCTURAS

En cuanto a la asignación presupuestaria de la Escuela, ¿Cree que es suficiente para cubrir el presupuesto de gasto corriente?

- No. Estos últimos años hemos tenido que reducir el gasto y restringir las actuaciones al mantenimiento y la seguridad. El centro necesita más presupuesto.

¿Sería partidario de buscar nuevas fuentes de financiación? ¿Cuáles propondría?

- La financiación debe provenir fundamentalmente de fuentes públicas. La interacción con empresas, proyectos, cátedras y la celebración de eventos científicos o actividades docentes externas pueden complementar la financiación.

¿Le parece que las aulas y espacios del Centro se adaptan bien a las nuevas metodologías docentes? En caso necesario, ¿Qué ideas presenta para modernizar sus instalaciones?

- Las aulas están bien adaptadas gracias al esfuerzo que se ha ido haciendo en los últimos años, pero es necesario la modernización del mobiliario en algunos casos.

SERVICIOS

¿Se ha planteado algún cambio sustancial en alguno de los servicios (biblioteca, secretaría, reprografía...) que presta su Centro?

- Ningún cambio sustancial

¿Considera que en la actualidad se recoge de forma suficiente la opinión de los usuarios de los servicios para su mejora?

- Tenemos un sistema interno de garantía de calidad que estamos terminando de implantar. Creo que sí, que existen los canales adecuados para recoger la información.

Para terminar, ¿Cómo ve a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación dentro de 4 años?

- La veo como una Escuela con una oferta de grado y postgrado moderna y atractiva. Activa científicamente. Con relaciones externas con Universidades de todo el mundo que permita en intercambios docentes y científicos que garanticen la mejor posición de nuestros estudiantes al acabar sus estudios con nosotros.

Muchas gracias por atender nuestra propuesta.