



ENTREVISTA CANDIDATOS  
ELECCIONES A DIRECTOR 2017

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE ARQUITECTURA

Sección Sindical CSIF-UPM

[csi-f@upm.es](mailto:csi-f@upm.es)

<http://csif-upm.es/>

Nos gustaría comenzar con una breve presentación personal, aunque probablemente en su Centro sea muy conocido, de esta forma se dará a conocer al resto de la Comunidad Universitaria.

Federico Soriano.

Arquitecto ETSAM/UPM 1986. Calificación: sobresaliente, premio extraordinario fin de carrera. Doctor arquitecto UPM 2002. Sobresaliente cum laude, premio extraordinario de tesis doctoral. Profesor en la ETSAM desde 1989.

Profesor Titular de Universidad. Departamento de Proyectos Arquitectónicos UPM desde 2010. Acreditación Catedrático de Universidad 2014. Tres sexenios reconocidos.

Premio Innovación Educativa UPM 2015. Premio Publicaciones de la VIII BIAU Bienal de Iberoamericana de Arquitectura y Urbanismo 2012. Premio Especial del Jurado de Pensamiento y Crítica. Premios Fad 2010.

2012-2016: Director del Departamento de Proyectos Arquitectónicos UPM.

2012-2016: Coordinador y director del Master de Proyectos Arquitectónicos Avanzados MPAA.

2012-2016: Coordinador Programa de Doctorado en Proyectos Arquitectónicos Avanzados RD1393/2007, RD99/2011, y RD 778/1998. 17 Tesis dirigidas y 8 en desarrollo.

Investigador responsable del grupo de investigación "ProLab. Laboratorio de Investigación del Proyecto Contemporáneo." Coordinador del Grupo de Innovación Educativa. "Dispositivos aglutinadores de proyecto".

16 libros, 12 publicaciones docentes, y 141 artículos publicados. 7 Open Course Ware UPM. 7 patentes.

A continuación, y entrando ya en el cuerpo de la entrevista, hemos estructurado las preguntas en 5 bloques, aunque somos conscientes de que en muchos casos las respuestas pueden entrelazar unos temas con otros. Los bloques serían los siguientes:

- ORGANIZACIÓN
- ALUMNOS
- RECURSOS HUMANOS
- GESTIÓN ECONÓMICA E INFRAESTRUCTURAS
- SERVICIOS

## **ORGANIZACIÓN**

¿Qué opina de la reestructuración que se ha llevado a cabo en nuestra Universidad?

¿Considera que la actual estructura departamental ha resuelto algún problema y en qué medida?

La estructura departamental ha permitido llevar una gestión más cercana a los profesores y a sus áreas de conocimiento, pero ha generado un problema, sobre todo en la ETSAM, muy acusado, como es la compartimentación y cierto aislamiento de las docencias. La reestructuración permitió, además de reducir costes y gestiones, generar unas transversalidades mayores en algunos departamentos al unir técnicas propedéuticas y aplicadas o recuperar áreas de conocimiento que estaban divididas en dos departamentos diferentes sin una razón efectiva. Sin embargo, para ambas cuestiones, optimización de costos y transversalidades, tampoco se han mostrado muy eficientes por lo que es necesario reflexionar de nuevo sobre su utilidad y seguir trabajando en una organización más efectiva.

## **ALUMNOS**

¿Considera prioritario incrementar el nivel de alumnos y qué medidas propondría para conseguirlo?

No. Creo que lo que debe hacerse es mantener estrictamente el número de alumnos que tenemos aprobado, sin añadir cupos provisionales o admisiones poco seleccionadas que han generado, por la densificación y de la reducción de nota de acceso, una docencia que pierde calidad.

¿Le parece necesario aumentar la oferta de titulaciones de grado o postgrado?

Creo que lo que hay que hacer es promover dobles titulaciones con otras universidades públicas, sobre todo con universidades extranjeras. En nuestro caso aprovechando la certificación Naab. Con ello lograríamos, dar más proyección internacional, ampliar las salidas profesionales disponibles, y completar nuestros planes de estudios con otros conocimientos que se estén impartiendo en entornos diferentes.

## **RECURSOS HUMANOS**

PAS

¿Cómo afectó la amortización de plazas llevada a cabo en 2013 a los servicios ofrecidos en el Centro? ¿Qué medidas se han llevado a cabo para resolver los problemas creados?

Para nosotros ha sido un auténtico desastre, ya que además esta medida afectó a la ETSAM en mayor proporción que a otras escuelas y facultades. Las jubilaciones y la falta de nuevas plazas entre el Personal de Administración y Servicios han acabado por convertirse en el mayor problema que debemos afrontar, ya que no sólo afecta a la efectividad sino también y sobre todo a la convivencia entre todos nosotros.

En la Secretaría de Alumnos hay actualmente un problema por la carencia del personal necesario para atender adecuadamente las necesidades de la unidad, ¿Cómo solucionaría esta situación y, en su caso, situaciones similares que se puedan dar en otros servicios?

Es necesario invertir en nuevas plazas de PAS y en fomentar promociones y movilidad entre centros. No podemos asumir que en la ETSAM el jefe de estudios no tenga una secretaria desde hace más de ocho meses.

¿Considera que la actual Relación de Puestos de Trabajo (RPT) cubre las necesidades del Centro? ¿Qué modificaciones propondría en la elaboración de la nueva RPT?

La RPT en vigor está obsoleta, ya que figuran puestos de trabajo cubiertos que en realidad están trabajando en otros centros. Realizar un estudio de necesidades y puestos reales de la ETSAM es la primera labor que hay que realizar, y luego confrontarla con la que está elaborado el rectorado.

PDI

¿Le parece que la plantilla de profesorado está ajustada a las necesidades del Centro? ¿Cómo les está afectando la nueva estructura departamental?

Me preocupa sobremanera el envejecimiento de las plantillas de profesores y la falta de perspectiva de los docentes y licenciados más jóvenes para incorporarse a una carrera docente e investigadora con futuro. Los profesores jóvenes acaban emigrando a otras universidades que se están aprovechando de este capital humano que hemos formado.

¿Qué opina de la nueva contratación del PDI laboral, que son cesados a final de curso y contratados de nuevo en el curso siguiente?

Impresentable. Injusto.

Pregunta conjunta para los dos colectivos:

En los tiempos que corren se suele hablar de apatía y desmotivación entre la plantilla, ¿Cree que este es el sentir real del personal de su centro? ¿Tiene pensado algún plan para paliar este problema y aumentar la motivación y la implicación del personal en el proyecto del Centro?

En el recorrido que estoy realizando por todos los estamentos, éste es un tema coincidente: falta de perspectivas, envejecimiento... ello genera un ambiente de trabajo desenergetizado, justo lo opuesto a lo que una Universidad debería ser. Transparencia en los datos, promociones entre niveles, son frases que deberán ser nuestra guía de actuación.

### **GESTIÓN ECONÓMICA E INFRAESTRUCTURAS**

En cuanto a la asignación presupuestaria de la Escuela, ¿Cree que es suficiente para cubrir el presupuesto de gasto corriente?

El desajuste de estos años hace que lo corriente ya no sea suficiente y que debamos actualizarnos, recuperar un nivel de medios y sustituir equipos absolutamente obsoletos. No deberíamos comprar, por ejemplo, impresoras 3D de segunda mano a la UAM, como está sucediendo. Además del gasto corriente hay que invertir en futuro.

¿Sería partidario de buscar nuevas fuentes de financiación? ¿Cuáles propondría?

La UPM es una universidad pública. Debemos reclamar las asignaciones justas que actualmente tampoco se llegan a cubrir en su totalidad. Financiaciones privadas son interesantes, pero siempre deben plegarse a los objetivos e intereses de nuestra Universidad, siendo necesario que sean transparentes y ordenadas desde las direcciones de los centros.

¿Le parece que las aulas y espacios del Centro se adaptan bien a las nuevas metodologías docentes? En caso necesario, ¿Qué ideas presenta para modernizar sus instalaciones?

Planteo dos frentes de actuación en aulas y medios. Reconsiderar la distribución espacial promoviendo aulas más especializadas con medios técnicos específicos e invertir un año completo en mejorar equipamientos tanto de laboratorios como de medios informáticos.

## **SERVICIOS**

¿Se ha planteado algún cambio sustancial en alguno de los servicios (biblioteca, secretaría, reprografía...) que presta su Centro?

Mejorarlos, dotándolos de mayor autonomía.

¿Considera que en la actualidad se recoge de forma suficiente la opinión de los usuarios de los servicios para su mejora?

No. Faltarían encuestas de calidad en esos servicios.

**Para terminar, ¿Cómo ve a la Escuela Técnica Superior de Arquitectura dentro de 4 años?**

**La escuela hoy tiene alumnos y profesores del siglo pasado. Dentro de cuatro años tendremos alumnos que ya han nacido en este siglo y que nos exigirán docencia de futuros. A ese reto debemos prepararnos, pensando cómo serán los profesionales del 2024 que la sociedad nos va a reclamar formar. Veo que la energía latente del personal de la ETSAM que estoy descubriendo, conseguirá que en cuatro años alcancemos ese reto.**

Muchas gracias por atender nuestra propuesta.